Kundengespräch: Auf diese Fragen sollten Sie sich vorbereiten

Ein zentrales Element im Rahmen der Rekrutierung von Trainer/ innen für die betriebliche Weiterbildung bildet das Auswahlgespräch. Die professionelle Vorbereitung und Durchführung des Gesprächs entscheiden – angesichts der Undurchsichtigkeit des Trainer-Markts – massgebend über den Erfolg des Weiterbildungsprojekts.

Bildungseinkäufer orientieren sich an folgendem Gesprächsleitfaden. Bei diesem Katalog handelt es sich um eine Auswahl an möglichen Fragen. Es müssen keineswegs alle behandelt werden.

Gesprächseinstieg

- Hatten Sie eine gute Anreise?
- Darf ich Ihnen etwas zum Trinken anbieten?
- Haben Sie unser Unternehmen gleich gefunden?

Kenntnisse über die Organisation

- Ist Ihnen unsere Organisation bekannt?
- Woher kennen Sie unsere Organisation?
- Haben Sie bereits früher einmal für unsere Organisation gearbeitet?
- Haben Sie Vorstellungen über die Mitarbeiterzahl, die erzeugten Produkte, den Umsatz usw.?

Aus- und Weiterbildung

- Welche Ausbildung haben Sie absolviert?
- Wie haben Sie sich die notwendigen Trainer-Qualifikationen angeeignet?
- Auf welchen Gebieten haben Sie sich weitergebildet?
- Welche Schritte werden Sie im Hinblick auf Ihre eigene Weiterbildung zukünftig unternehmen?

Berufszugang

- Was hat Sie dazu veranlasst, in den Trainingsbereich einzusteigen?
- Gab es ein Schlüsselerlebnis, welches Sie massgeblich beeinflusst hat, Trainer zu werden?

Trainingsbereiche

- In welchen Themengebieten trainieren Sie?
- Welches sind für Sie die wichtigsten Trainingsbereiche?
- Wollen Sie Ihr Themenspektrum in nächster Zeit ausweiten?
- Welche Ziele streben Sie in Ihrem Trainingsbereich an?

Trainingserfahrungen/Referenzen

- Seit wann trainieren Sie in den angesprochenen Bereichen?
- Bei welchen Unternehmen haben Sie Trainingserfahrung gesammelt?
- Sind Sie auf bestimmte Branchen, Unternehmen, Zielgruppen, Vorgehensweisen spezialisiert?
- Welche Ergebnisse können Sie nachweisen?
- Welche Referenzfirmen können Sie nennen?

Trainingsgrundsätze

- Wie lauten Ihre wichtigsten Prinzipien, Werte und Grundsätze bezüglich Ihrer Trainings?
- Wie gehen Sie mit "schwierigen" Teilnehmern, Widerständen, Gruppen, Krisen, Störfaktoren um?
- Mit welchem methodischen Ansatz arbeiten Sie in Ihren Trainings?

Rollen-/Selbstverständnis

- Wie definieren Sie Ihre Rolle als Trainer?
- Was würde mir ein Berufskollege von Ihnen über Sie erzählen?
- Welches Menschenbild liegt Ihren Trainings zugrunde?
- Welche Faktoren sind für Ihr Rollen- und Selbstverständnis bestimmend?

Teilnehmerorientierung

- Wie erfassen Sie die individuellen Wünsche, Erwartungen, Lernbedürfnisse, Problemstellungen, Ängste der Seminarteilnehmer?
- Wie integrieren Sie die Erfahrungen und das Vorwissen der Teilnehmer in das Thema?
- Wollen bzw. wie wollen Sie eine Erwartungsanalyse vor Seminarbeginn durchführen?
- Wie führen Sie Gruppenentscheidungen herbei?

Trainingsziele

- Auf welche Trainingsziele achten Sie besonders in Ihren Trainings?
- Wie realistisch und motivierend sind diese Zielsetzungen?
- Welche Schwierigkeiten und Widerstände sehen Sie für die Realisierung dieser Zielsetzungen?

Trainingsinhalte

- Mit welchen Trainingsinhalten versuchen Sie die angestrebten Ziele zu realisieren?
- Wie lassen sich die Seminarinhalte mit den unternehmerischen Ansprüchen verzahnen?
- Welche Inhalte liegen Ihnen besonders am Herzen?
- Aus welchen Quellen resultieren Ihre Inhalte?

Trainingsmethoden

- Welche methodischen Elemente setzen Sie bevorzugt ein?
- Wie gestalten Sie den Seminareinstieg?
- Welche Methode erscheint Ihnen bei den zu realisierenden Zielen am wirkungsvollsten?
- Zu welchen Haupt- und Nebeneffekten könnte Ihr geplanter Methodeneinsatz führen?

Medien/Seminarunterlagen

- Wie wollen Sie den Lernprozess medial unterstützen?
- Welche Medien bevorzugen Sie in Ihren Trainings?
- Welche Seminarunterlagen erhalten die Teilnehmer?
- Erhalten die Teilnehmer ein Seminarprotokoll (z.B. Fotoprotokoll)?

Lernerfolgskontrolle

- Wie kontrollieren Sie die angestrebte Zielerreichung?
- Welche Massnahmen zur Förderung und Erhöhung der Transferleistungen führen Sie durch?
- Wie werden Sie den Teilnehmern bei der Erarbeitung von Lerntransferstrategien für den Alltag behilflich sein?

Honorar

- Welche Honorarvorstellungen haben Sie?
- Wie hoch ist Ihr Tagesansatz?
- Welche sonstigen Kosten (z.B. Reise-, Hotel-, Nachbearbeitungskosten) stellen Sie in Rechnung?
- Verrechnen Sie Ausfallhonorare?

Zusammenarbeit

- Wie kann ich in meiner Funktion als Bildungseinkäufer/in die Qualität unsere Zusammenarbeit fördern?
- Wie kann ich Sie unterstützen, um gute Trainingsarbeit zu leisten?
- Welche Begleitmassnahmen, Hilfen usw. wünschen Sie sich meinerseits?
- Was sind Ihre Vorstellungen im Hinblick auf unsere Kooperation?